



Department of Italian Studies Dipartimento di Italianistica

General information		
Name of the course	Metodika nastave talijanskoga jezika i književnosti / Didattica della lingua e della letteratura italiana	
Course instructor	izv. prof. dr. sc. Gianna Mazzeri-Sanković	
Study programme	Corso di laurea magistrale in Lingua e letteratura italiana	
Status of the course	Caratterizzante	
Year of study	2022-2023	
Language	Italiano	
ECTS credits and manner of instruction	ECTS credits	4
	Number of class hours (Lectures + Exercises + Seminars)	30+15+0

1. COURSE DESCRIPTION

1.1. Course objectives

Il corso intende consentire agli studenti di applicare e valutare le teorie metodologiche dell'educazione linguistica e letteraria. L'obiettivo è di confrontare e stabilire collegamenti tra teorie metodologiche e pratiche metodologiche in tutte le forme di insegnamento della lingua e della letteratura italiana nelle scuole primarie e secondarie. Il corso si propone, inoltre, di preparare gli studenti all'insegnamento della lingua e della letteratura italiana nelle scuole primarie e secondarie sia di madrelingua italiana sia di lingua italiana quale L2 cioè lingua straniera.

1.2. Course enrolment requirements and entry competences required for the course

Non vi sono prerequisiti richiesti. Si richiede la conoscenza scritta e orale della lingua italiana di livello B2.

1.3. Expected course learning outcomes

A conclusione del corso lo studente sarà in grado di:

1. definire correttamente i concetti base della didattica e la loro applicazione in classe;
2. definire correttamente e individuare le modalità di apprendimento della lingua;
3. creare delle piccole ricerche e mettere a confronto i risultati con teorie studiate;
4. preparare un'ora di lezione di lingua italiana nelle scuole italiane e croate (L1 e L2);
5. distinguere ed essere in grado di spiegare le forme d'insegnamento curricolare ed extracurricolare;
6. elencare e applicare le teorie della ricezione e interpretazione del testo letterario dall'ottica della prassi scolastica;
7. distinguere diverse forme e modalità di lavoro con gli alunni e applicare le forme di lavoro frontale, individuale, individualizzato e di gruppo tenendo conto delle particolarità dei contenuti letterari e dell'età dei discenti;
8. elencare, descrivere e spiegare le diverse tipologie di unità didattiche di letteratura nella scuola dell'obbligo e in quella secondaria.

1.4. Course content

1. La terminologia;
2. Le finalità didattiche e tipi di comunicazione e studio;
3. Il piano di lavoro;
4. Le unità didattiche, i mezzi didattici e tipi di lezioni;
5. La competenza linguistica e comunicativa;
6. Lo sviluppo storico della glottodidattica;
7. I metodi d'insegnamento – l'insegnamento della letteratura (differenze terminologiche);
8. Il percorso concettuale della glottodidattica;
9. Le teorie dell'apprendimento del linguaggio;
10. Indirizzi programmatici e documenti europei e croati;
11. La pianificazione e programmazione concettuale;
12. Struttura dell'unità didattica;
13. L'insegnamento della letteratura oggi: il modello storico-sociologico e quello linguistico-semiotico;
14. Le nuove teorie dell'interpretazione del testo letterario in classe.

1.5. Manner of instruction

- ✓ Lectures
- ✓ Seminars and workshops
- ✓ Exercises
- ✓ Individual assignments
- ✓ Fieldwork
- ✓ Consultations